

THE AMALTAS CHRONICLE

THE NEWSLETTER OF AMALTAS COLLEGE OF EDUCATION



FROM CAMPUS TO CLASSROOMS

2ND YEAR SCHOOL INTERNSHIP

By early October, our B.Ed. and D.El.Ed. second-year students (2024–26 batch) had stepped beyond the campus gates and into school classrooms. What begins in theory finds its meaning in classroom practice, and the 16-week school internship marks that turning point.

From 6 October 2025 to 7 February 2026, student-teachers are engaged in structured teaching practice across partner schools.

In the weeks leading up to internship, they underwent intensive faculty-led preparation that included lesson planning, microteaching, classroom simulations, peer feedback, and reflective discussions. These sessions build confidence, pedagogical clarity, and professional responsibility before entering real school environments.

As part of this preparation, the college also partnered with Pratham Foundation to further strengthen classroom readiness through focused workshops.

The internship now challenges students to translate pedagogy into practice while responding to the diverse needs of learners.

TEACHING IN ACTION: INTERNSHIP EXPERIENCES

From October 2025 through early February 2026, our second-year students transformed classroom theory into teaching practice across 10 partner schools in Indrapuri and Tilothu. They planned lessons, managed classrooms, and discovered the art of connecting with young learners. These images capture moments of learning on both sides of the teaching exchange - our students growing as educators while their pupils engaged with carefully crafted lessons and activities.

Pratham Foundation Partnership

As part of their internship preparation, student-teachers participated in focused workshops conducted in partnership with Pratham Foundation.

These practice-oriented sessions included evidence-based pedagogical approaches, activity-based learning strategies, and tools for addressing diverse learning needs in multi-grade classrooms.

Our students applied these approaches to create engaging and inclusive learning environments during their school internship.



WORKSHOPS AND PEDAGOGICAL FOUNDATION

Classes for our 10th B.Ed. batch (2025-27), a cohort of 50 students (41 women and 9 men), began on 6 October 2025. While their seniors stepped into schools for internships across Indrapuri and Tilothu, these first-year students got their first real taste of what it takes to become school teachers. The opening months were an intensive period focused on workshops, foundational pedagogy courses and campus engagements designed to build confidence, clarity and professional readiness.

SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING: SETTING THE TONE (13-15 OCTOBER 2025)

The first major workshop of the academic session was led by Mrs. Ratna Choudhry, Trustee-Secretary of Amaltas College and an international trainer and TOT for Lions Quest's Skills for Growing and Skills for Adolescence programs.

Spanning three days, the SEL workshop centered on the 5 core SEL domains, hands-on activities and experiential learning.

Working in groups, the students tackled pressing social issues, creating posters and presenting their insights through skits.



Students performing a skit as part of the workshop

The workshop aimed to inspire these future teachers to champion SEL practices in their classrooms, recognizing that emotional intelligence is as crucial as academic knowledge in creating supportive learning environments.



Mrs. Ratna Choudhry facilitating the SEL workshop



Students presenting their work on pressing social issues

GENDER RESPONSIVE PEDAGOGY (24 JANUARY 2026)

As our student-teachers prepare to enter classrooms, understanding gender dynamics becomes critical. On 24 January 2026, the college organized a comprehensive workshop on "Gender Responsive Pedagogy" led by Dr. Nimisha Srivastava, Associate Professor at St. Xavier's College of Education, Patna.

The students examined their own biases and engaged with real classroom scenarios, discussing how unconscious bias can shape teaching practices and student experiences, and learned concrete approaches to counter these patterns in their future classrooms.



Interactive session on gender equity in education

ART AS PEDAGOGY (27-28 JANUARY 2026)



Students display their block-printed dupatta

Art is not merely a subject to teach, but a pedagogical tool that can enhance learning across disciplines, foster creativity, and connect students to their cultural heritage.

As part of the "Art and Drama" curriculum, first-year B.Ed. students participated in a two-day hands-on workshop exploring regional folk art forms.

Led by textile designer Dr. Sunita Prakash from Patna, the workshop introduced students to the history, techniques, and cultural significance of traditional art practices, and more specifically block printing and Manjusha art.



The entire cohort with their completed Manjusha art pieces and Dr. Sunita Prakash

SHOWCASING TALENT & CELEBRATING TOGETHER

TALENT SHOW (10-11 OCTOBER)



During the first week of classes, students participated in a two-day talent show held during activity periods. The event was a step forward in building stage confidence as they showcased diverse talents in dance, music, poetry and the visual arts.

DIWALI (17 OCTOBER)



The college marked Diwali with diyas and paper craft. Students worked together to create a festive atmosphere on campus, sharing mithai and celebrating the festival of lights as a community.



Students gather around the collaborative rangoli created for Diwali celebrations

NATIONAL & CONSTITUTIONAL VALUES

CONSTITUTION DAY (26 NOVEMBER 2025)



Students engaged with India's founding document through an interactive quiz competition organized by librarian Shri Sumant Pandey. Questions covered constitutional provisions, fundamental rights, and the Constitution's journey from drafting to implementation. The event emphasised the role teachers play in transmitting civic consciousness and national pride to the next generation.

REPUBLIC DAY (26 JANUARY 2026)

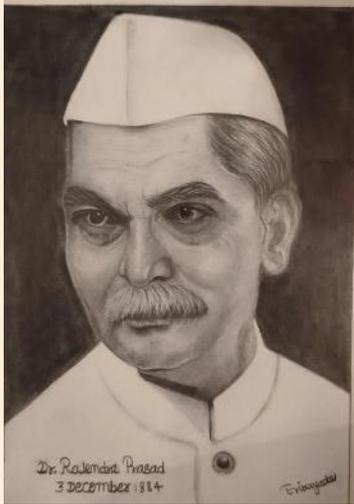


India's 77th Republic Day began with the unfurling of the National Tricolour by Honorable Trustee Shri Yashvir Sinha and a recitation of the Preamble. Through patriotic performances, poetry, and musical tributes, students reflected on the transition from colonial rule to constitutional democracy, and their duty to preserve it.

HONORING LEGACY

The period also included observances honoring leaders and thinkers who shaped India's educational and national identity.

DR. RAJENDRA PRASAD JAYANTI 3 DECEMBER



Students commemorated India's first President and education champion through artistic tributes, reflections on his contributions to nation-building and a quiz competition.

NATIONAL MATHEMATICS DAY 22-23 DECEMBER

The college marked mathematician Srinivasa Ramanujan's birth anniversary with a two-day celebration. Students presented mathematical puzzles, poetry, and role plays demonstrating mathematics in everyday life, while participating in rapid-fire quiz rounds that tested their problem-solving abilities. On the second day, Shri Shashi Kumar Shekhar, UGC-certified IKS Master Trainer, delivered a lecture on ancient Indian mathematical heritage, exploring sophisticated principles in Indian scriptures that predated similar Western discoveries by centuries. The celebration reinforced that mathematics is both a universal language and deeply rooted in India's intellectual tradition.



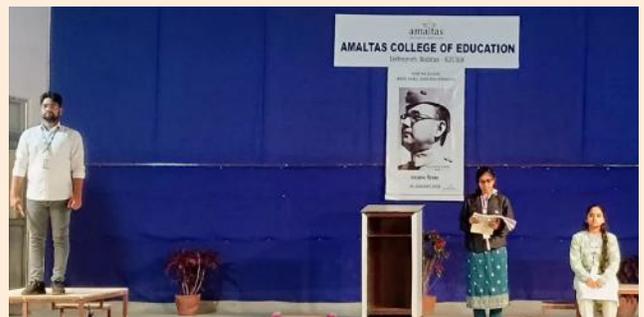
NATIONAL YOUTH DAY 12 JANUARY



Students celebrated Swami Vivekananda's birth anniversary through performances exploring his philosophy and contemporary relevance. Assistant Professor Shri Shashi Kumar Shekhar delivered the keynote address on Vivekananda's teachings. Students presented the drama "System vs Sensitive Youth," examining modern challenges through his ideals, followed by poetry, speeches, musical tributes, and a second drama on youth empowerment and national awakening.

PARAKRAM DIWAS 23 JANUARY

Chairman Shri Ranjit Sinha inaugurated the observance of Netaji Subhas Chandra Bose's birth anniversary, urging students to study iconic leaders' lives deeply to build character and a sense of national duty.



Students presented on Netaji's contributions to India's freedom struggle and shared inspiring accounts of Lt. Asha Sahay Choudhry of the Azad Hind Fauj. The highlight was the play "Kartavya Path" directed by Assistant Professor Roshan Kumar, alongside student-created posters honoring the freedom struggle.

INSTITUTIONAL UPDATES

AIU'S EAST ZONE VICE-CHANCELLORS' MEET

22-23 DECEMBER 2025 | ARYABHATTA KNOWLEDGE UNIVERSITY, PATNA

At the Association of Indian Universities East Zone Vice-Chancellors' Meet, the College presented a curated portfolio of institutional best practices in teacher education.

The presentation highlighted the College's collaborative partnerships, value-added academic initiatives, and its recently launched digital alumni portal - demonstrating a model of teacher preparation that integrates community engagement, curricular innovation, and sustained alumni connectivity. The presentation situated the College's work within broader regional discussions on quality enhancement and institutional development in higher education.

SELECTION COMMITTEE MEETING

10 JANUARY 2026 | ARYABHATTA KNOWLEDGE UNIVERSITY, PATNA

A duly constituted Selection Committee convened at AKU, Patna, to interview candidates for five Assistant Professor positions in the B.Ed. programme. The committee, chaired by Mrs. Ratna Choudhry, Secretary, and including university representatives and subject experts, successfully completed the selection process for positions in Social Science, Hindi, Physical Science, English, and Mathematics.

GOVERNING BODY MEETING

31 JANUARY 2026 | AMALTAS COLLEGE OF EDUCATION, INDRAPURI

The Governing Body met at the College under the chairmanship of Shri Ranjit Sinha. Key matters discussed included academic advancement, faculty appointments, partnerships, and ongoing institutional development initiatives. The Board approved the recommendations of the Selection Committee and reviewed preparations toward NAAC accreditation, noting recent initiatives such as the IKS Value-Added Course and the Digital Alumni Portal as strategic steps forward.

D.EL.ED. ADMISSIONS

2025-27

The Governing Body noted with concern that D.El.Ed. admissions for the 2025-27 session have not yet commenced. These admissions are conducted by the Bihar School Examination Board (BSEB). The delay will compress the first academic year to approximately 3-4 months instead of the standard 11 months, significantly constraining the time available for foundational teacher training and placing considerable pressure on students and faculty to complete the curriculum adequately.

PRE-INTERNSHIP PREP

B.ED. 1ST YEAR (2025-27)

Beginning on 5 January, alongside regular lectures and activities, first-year B.Ed. students participated in daily 1-2 hour on-campus preparation sessions covering microteaching, micro lesson planning, case studies, and peer review. From 9 February, they move into their month-long school internship - where, as first-year students, they observe rather than teach, studying classroom practice, school management, and teacher effectiveness, while conducting a case study and maintaining a reflective journal.

IN THE PRESS

बारीकियों से समझायी गई भाषा एवं गणित की कठिनाइयाँ

संवाद सहयोगी, जागरण॰ डेहरी आनसोन : रोहतास। इंद्रपुरी स्थित अमलतास कालेज आफ एजुकेशन में बीएड प्रशिक्षुओं के प्रथम संस्था द्वारा चार दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें प्रशिक्षुओं को विद्यालय शिक्षण के दौरान पढ़ाने में आने वाली भाषा एवं गणित संबंधी कठिनाइयों को बारीकी से निदान करना बताया गया। इससे पहले दो दिन तक विद्यालयी बच्चों का आकलन बीएड प्रशिक्षुओं द्वारा किया गया था। चार दिवसीय कार्यशाला के प्रथम दो दिन भाषा एवं अंतिम दो दिनों में गणित संबंधी कैचप की ट्रेनिंग दी गई। कार्यशाला के प्रथम दिन प्रथम संस्था की भाषा शिक्षण विशेषज्ञ ज्ञानि ने बड़े समूह

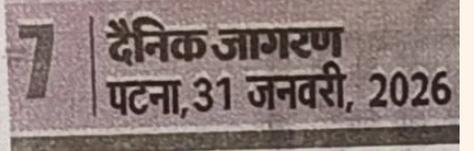


बीएड प्रशिक्षु का कठिनाइयाँ

पर किस तरह से शिक्षण की व्यवस्था करना है, उसके विषय में कहानी पढ़ने और उन पर सवाल बनाने के बारे में बताया, गणपत से कैचप की शुरुआत करनी है। उन्होंने बताया कि कहानी न पढ़ पाने वाले स्तर से नीचे के बच्चों पर यह ट्रेनिंग

केंद्रित है। इसके लिए गुप को बड़े गुप और छोटे गुप में बांटकर बड़े गुप में शब्द और अनुच्छेद एवं छोटे गुप में अक्षरों को आधार बनाकर चर्चा करें। रोल प्ले के माध्यम से शिक्षण को खेल खेल में करने को बताया। गणित शिक्षण विशेषज्ञ

जागेश्वर ने गणित के कैचप पर बात की, साथ ही बताया कि बड़ा समूह बनाएं जिसमें प्रारंभिक से लेकर शाब्दिक से नीचे वाले बच्चे आएंगे, इसमें जोड़ घटाना के हासिल वाले सवालों का हल बताया। चौथे व अंतिम दिन गणित शिक्षण विशेषज्ञ ने गणित की बारीकियों को रोचक तरह से बताते हुए स्थानीय मान आरोही, अक्षरों को बताया। इसके साथ ही प्रशिक्षुओं को कुछ गुप में बांटा गया और उनको शाब्दिक माध्यम से जोड़, घटाना, गुणा एवं भाग की सक्रियताओं को समझाया। बताया कि प्रथम संस्था की शुरुआत मुंबई के एक स्लम इलाके से हुई और आज यह प्रत्येक प्रदेश के लगभग सभी जिलों में कार्यरत है।



एक नजर में

अमलतास कालेज में चित्रकला कार्यशाला का आयोजन

डेहरी आनसोन : रोहतास। इंद्रपुरी स्थित अमलतास कालेज आफ एजुकेशन में बीएड प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम आर्ट एंड ड्रामा के अंतर्गत लोक कला शैलियों, ब्लॉक प्रिंटिंग और मंजूषा आर्ट पर आधारित द्वि-दिवसीय कार्यशाला सफलतापूर्वक संपन्न हुई। कार्यशाला की मुख्य प्रशिक्षक, पटना से आई टेक्सटाइल डिजाइनर डा. सुनीता प्रकाश ने ब्लॉक प्रिंटिंग की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि और तकनीक पर प्रकाश डाला। पटना क्षेत्र में विशेष रूप से प्रचलित है।

हरियाली संकल स्तरीय संघ

सासाराम / कैमूर भास्कर 30-01-2026

सासाराम / कैमूर भास्कर 13-10-2025

अमलतास कॉलेज ऑफ एजुकेशन में चित्रकला पर कार्यशाला आयोजित

अमलतास कॉलेज ऑफ एजुकेशन में चित्रकला पर दो दिवसीय कार्यशाला हुई। इन्द्रपुरी स्थित अमलतास कॉलेज ऑफ एजुकेशन में बीएड प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम आर्ट एंड ड्रामा के अंतर्गत लोक कला शैलियों, ब्लॉक प्रिंटिंग एवं मंजूषा आर्ट पर आधारित द्वि-दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला की मुख्य प्रशिक्षक पटना से पथारी टेक्सटाइल डिजाइनर डॉ. सुनीता प्रकाश ने ब्लॉक प्रिंटिंग का आकलन बीएड प्रशिक्षुओं द्वारा किया गया था। चार दिवसीय कार्यशाला के प्रथम दो दिनों में भाषा एवं अंतिम दो दिनों में गणित संबंधी कैचप की ट्रेनिंग दी गई। कार्यशाला के प्रथम दिन प्रथम संस्था की भाषा शिक्षण विशेषज्ञ ज्ञानि ने बड़े समूह पर किस तरह से शिक्षण की व्यवस्था करना है, उसके विषय में कहानी पढ़ने और उन पर सवाल बनाने के बारे में बताया, गणपत से कैचप की शुरुआत करनी है। उन्होंने बताया कि कहानी न पढ़ पाने वाले स्तर से नीचे के बच्चों पर यह ट्रेनिंग केंद्रित है। इसके लिए गुप को बड़े गुप और छोटे गुप में बांटकर बड़े गुप में शब्द और अनुच्छेद एवं छोटे गुप में अक्षरों को आधार बनाकर चर्चा करें। रोल प्ले के माध्यम से शिक्षण को खेल खेल में करने को बताया। गणित शिक्षण विशेषज्ञ जागेश्वर ने गणित के कैचप पर बात की, साथ ही बताया कि बड़ा समूह बनाएं जिसमें प्रारंभिक से लेकर शाब्दिक से नीचे वाले बच्चे आएंगे, इसमें जोड़ घटाना के हासिल वाले सवालों का हल बताया। चौथे व अंतिम दिन गणित शिक्षण विशेषज्ञ ने गणित की बारीकियों को रोचक तरह से बताते हुए स्थानीय मान आरोही, अक्षरों को बताया। इसके साथ ही प्रशिक्षुओं को कुछ गुप में बांटा गया और उनको शाब्दिक माध्यम से जोड़, घटाना, गुणा एवं भाग की सक्रियताओं को समझाया। बताया कि प्रथम संस्था की शुरुआत मुंबई के एक स्लम इलाके से हुई और आज यह प्रत्येक प्रदेश के लगभग सभी जिलों में कार्यरत है। यह वंचित, पिछड़े बच्चों के पुनर्वास पर कार्य करती है। शैलेन्द्र कुमार ने प्रशिक्षुओं से कक्षा शिक्षण के दौरान आने वाली सम्भावित समस्याओं संबंधी प्रश्नों का समाधान किया गया।

चार दिवसीय कार्यशाला हुई संपन्न

अमलतास कॉलेज ऑफ एजुकेशन इन्द्रपुरी में बीएड प्रशिक्षुओं हेतु प्रथम संस्था के द्वारा चार दिवसीय कार्यशाला का आयोजन बुधवार से शनिवार तक किया गया। जिसमें प्रशिक्षुओं को विद्यालय शिक्षण के दौरान पढ़ाने में आने वाली भाषा एवं गणित संबंधी कठिनाइयों को बड़ी ही बारीकी से निदान करना बताया गया। इससे पहले दो दिन तक विद्यालयी बच्चों का आकलन बीएड प्रशिक्षुओं द्वारा किया गया था। इस चार दिवसीय कार्यशाला के प्रथम दो दिन भाषा एवं अंतिम दो दिनों में गणित संबंधी कैचप की ट्रेनिंग दी गई। कार्यशाला के प्रथम दिन प्रथम संस्था से पथारी भाषा शिक्षण विशेषज्ञ ज्ञानि ने बड़े समूह पर किस तरह से शिक्षण की व्यवस्था करना है, उसके विषय में कहानी पढ़ने और उन पर सवाल बनाने के बारे में बताया, गणपत से कैचप की शुरुआत करनी है। कार्यशाला के तृतीय दिन गणित शिक्षण विशेषज्ञ जागेश्वर ने गणित की बारीकियों को रोचक तरह से बताते हुए स्थानीय मान आरोही, अक्षरों को बताया। प्रथम संस्था से पथारी शैलेन्द्र कुमार ने बताया कि प्रथम संस्था की शुरुआत मुंबई के एक स्लम इलाके से हुई और आज यह प्रत्येक प्रदेश के लगभग सभी जिलों में कार्यरत है। यह वंचित, पिछड़े बच्चों के पुनर्वास पर कार्य करती है। शैलेन्द्र कुमार ने प्रशिक्षुओं से कक्षा शिक्षण के दौरान आने वाली सम्भावित समस्याओं संबंधी प्रश्नों का समाधान किया गया।

इंद्रपुरी में पराक्रम दिवस पर कर्तव्यपथ नाटक हुआ मंचित



कर्तव्यपथ नाटक का मंचन करते छात्र

संवाद सहयोगी, जागरण॰ डेहरी आनसोन : रोहतास। इन्द्रपुरी स्थित अमलतास कालेज आफ एजुकेशन सभागार में भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष के महानायक नेताजी सुभाष चंद्र बोस की जयंती के अवसर पर शक्रवार को पराक्रम दिवस का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय के अध्यक्ष रणजीत सिंह ने सुभाष चंद्र बोस के चित्र पर माल्यार्पण व दीप प्रज्वलन कर किया। कहा कि

नेताजी, लाल बहादुर शास्त्री व राजेंद्र प्रसाद जैसी विभूतियों के जीवन से प्रेरणा लें। देश की आजादी में उनके योगदान को राष्ट्र नमन करता है। बीएड की छात्रा पूजा कुमारी ने नेताजी के व्यक्तित्व व कृतित्व पर प्रकाश डाला। रिकी कुमारी द्वारा आजाद हिंद फौज की लोफिटनेट आशा सहाय चौधरी के जीवन की झलकियाँ प्रस्तुत की गईं। अंजली ने नेताजी पर रोचक कविता का वाचन किया। पूजा शर्मा ने नेताजी पर सारगर्भित भाषण प्रस्तुत किया। सहायक प्राध्यापक रोशन कुमार के कुशल निदेशन में कर्तव्य पथ शीर्षक के अंतर्गत एक बृहद नाट्य मंचन की प्रस्तुति बीएड प्रशिक्षुओं द्वारा की गई व नेताजी पर आधारित पोस्टर बनाए गए। संचालन गुंजन व अंचल ने किया। छात्रा सलोनी कुमारी ने धन्यवाद ज्ञापन किया। राष्ट्रगान के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ।

UPCOMING EVENTS

28-FEB-2026

Sone Aradhana - Celebrating Shri Bipin Behari Sinha's Life & Legacy

Holi

8-MARCH-2026

International Women's Day

MARCH 2026

Educational Tour



Students showcase their block printing skills - the Amaltas College of Education banner was created by students during the two-day art workshop led by Dr. Sunita Prakash.